**SINH HOẠT LỚP**

**CÙNG VẼ TRANH**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: **24/03/2023** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá được những việc đã làm trong tuần 27. Đề ra kế hoạch tuần 28.

- Biết được ý nghĩa bức tranh theo chủ đề “ Gia đình của em “

- Vẽ đúng, đẹp theo chủ đề “ Gia đình của em”

- Có thái độ và tình cảm của bản thân đối với gia đình thông qua các bức tranh hưởng ứng cuộc thi vẽ tranh của nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: máy chiếu, giáo án, nhạc.

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Thầy cô cho em mùa xuân  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 26:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 27:***  - Thực hiện dạy và học tuần 27, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện rèn nên nếp sinh hoạt và chăm sóc bản thân  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường.  - Giữ VS cá nhân, VS lớp học  - Chuẩn bị cho chủ đề tuần sau.  - Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.  - Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Cùng vẽ tranh***  - GV nêu ý nghĩa của hội thi vẽ tranh theo chủ đề “Gia đình của em”.  - Giới thiệu cho HS quan sát một số tranh vẽ về chủ đề này hoặc đưa ra những gợi ý hướng dẫn các ý tưởng để HS lựa chọn nội dung thể hiện qua tranh vẽ thông qua các câu hỏi dẫn dắt:  + Em có yêu quý gia đình mình không? Vì sao?  + Hằng ngày, em và gia đình thường tham gia những hoạt động nào cùng nhau?.  + Em mong ước điều gì cho gia đình của mình?  + Em sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm với gia đình của mình?  - Cho HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt chào mừng ngày 26/3  - Về nhà, HS sưu tầm, hát những bài hát liên quan đến gia đình.  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  + HS nói về tình cảm của mình.  + HS chia sẻ các hoạt động cùng tham gia.  + Chia sẻ những mong ước của mình.  + HS chia sẻ.  - HS vẽ tranh theo nội dung đã chọn để tham gia hội thi vẽ tranh của trường.  - HS cam kết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: …**31/03/2023**… |

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ NHỮNG VIỆC EM ĐÃ LÀM**

**ĐỂ GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá thi đua tuần 28. Học sinh thấy được những ưu, nhược điểm của lớp cũng như của bản thân trong tuần.

- Xây dựng kế hoạch tuần 29. Đề ra biện pháp phát huy những mặt mạnh và khắc phục những mặt chưa tốt.

- HS quan sát và chia sẻ trước lớp về những việc bản thân đã làm được trong chủ đề.

- Có thái độ và tình cảm của bản thân đối với gia đình thông qua các việc làm giúp đỡ gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: máy chiếu, giáo án, nhạc.

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’  29’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Một gia đình nhỏ 1 hạnh phúc to  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 28:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 29:***  - Thực hiện dạy tuần 29, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  GV nêu những công việc của tuần tới:  - GV giải thích nhiệm vụ , phân công cụ thể từng cá nhân , từng tổ, ban cán sự lớp…..để giao trách nhiệm và nhác nhở các em cố gắng hoàn nhiệm vụ được giao, đúng thời gian.  - Duy trì mọi nền nếp nhà tr­ường đề ra.  Thực hiện tốt các nề nếp của lớp đề ra.  Thực hiện LĐ-VS cho sạch – đẹp và phân công đội trực làm vệ sinh hàng ngày.  - Ôn tập các bài học trong ngày và chuẩn bị làm bài , học bài cho ngày sau trước khi đến lớp  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Chia sẻ những việc em đã làm để giúp đỡ gia đình.***  - Tổ chức triển lãm tranh vẽ “Gia đình của em” tại lớp học:  + GV tổ chức cho HS treo tranh vẽ của mình vào các vị trí xung quanh lớp học.  + GV tổ chức cho HS bày tỏ cảm xúc của mình thông qua triển lãm tranh vẽ theo chủ đề Gia đình của em thông qua các câu hỏi: Em thích bức vẽ nào nhất? Tại sao?  - Tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã làm được trong chủ đề: Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao? Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì?  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt phấn đấu đạt lớp nhất tuần sau  - Hát vang bài hát: Nhà mình rất vui  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  - HS trưng bày, giới thiệu  + HS chia sẻ cảm xúc của mình về chủ đề Gia đình.  - HS tự đánh giá bản thân thông qua phiếu.  - HS cam kết thực hiện  - Hát  - Lăng nghe |

**GỢI Ý ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ**

**1. Kết quả HS đạt được từ chủ đề**

- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện được tình yêu thương với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

- Biết tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

- Biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.

**2. Gợi ý đánh giá và tự đánh giá**

***2.1. Các biểu hiện của HS mà GV có thể quan sát để đánh giá quá trình HS tham gia thực hiện chủ đề***

- Nói lời yêu thương và thực hành làm được một món quà tặng mẹ.

- Làm được một số việc để giúp đỡ gia đình dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

- Nêu được một số việc nên làm và không nên làm để sử dụng an toàn một số dụng cụ gia đình.

***2.2. Một số câu hỏi và mẫu phiếu gợi ý để đánh giá***

1. Đánh dấu + vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi được tham gia hoạt động làm vòng tay yêu thương tặng mẹ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hoạt động | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| Làm vòng tay yêu thương tặng mẹ |  |  |  |

2. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được để dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Cảm xúc của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được tên công việc và cách làm để giữ nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ. |  |  |  |
| 2 | Em cùng người thân tham gia dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ |  |  |  |
| 3 | Em tự giác dọn dẹp, sắp xếp nhà cửa gọn, gàng, sạch sẽ |  |  |  |

3. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em làm được đó

sử dụng an toàn một số đồ dùng khi ở nhà.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi sử dụng không cẩn thận khi ở nhà. |  |  |  |
| 2 | Em sắp xếp đồ dùng gọn gàng khi ở nhà để sử dụng thuận tiện và đảm bảo an toàn. |  |  |  |
| 3 | Nhờ người lớn giúp đỡ khi muốn sử dụng đồ dùng bằng điện hoặc đồ sắc nhọn. |  |  |  |
| 4 | Em không chạy nhảy khi cầm dao, kéo hay cốc, bát, chén bằng thuỷ tinh. |  |  |  |

4. Đánh dấu + vào cột có khuôn mặt phù hợp thể hiện việc em đã làm để chào mừng ngày 8 – 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các hoạt động | Đánh giá của em | | |
|  |  |  |
| 1 | Em nêu được ý nghĩa của ngày 8 – 3 |  |  |  |
| 2 | Em cùng bạn tham gia các tiết mục văn nghệ chào mừng 8 – 3 |  |  |  |
| 3 | Em chúc mừng các bạn nữ trong lớp |  |  |  |
| 4 | Em chúc mừng bà, mẹ và cô giáo. |  |  |  |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***